

令和5年度 入学生  
入 学 説 明 会



- 日 時 令和5年1月20日（金）  
14時30分から
- 会 場 相模原市立上溝中学校 体育館
- 次 第 1. 開 会  
2. 校長あいさつ  
3. 学校生活の概要  
4. ケータイ・スマホトラブル防止について  
5. 上溝中学校の支援教育について  
6. 入学までの諸準備  
7. 中学校給食の説明  
8. PTAの活動について  
9. 質 疑 応 答

## 〔1〕学校の概要

### 1 学区の概要

本校は、市内新制中学校発足当時の8校（現在は7校）のうちの1校として、昭和22年5月に開校しました。古くから相模野として知られる相模原台地の横山丘陵に位置し、相模川の清流、阿夫利大山の嶺、その向こうに丹沢山塊を望み、「春の桜」「夏の深緑」「秋の黄葉」「冬の落葉」と、四季折々の恵を受ける静かな自然環境の中になります。

学区は、西部に商店街をひかえ、南部・東部及び北部にかけて住宅地が開けっています。ことに、首都圈整備法による市街地開発地域に指定されて以来、横山の台地は、東京をはじめとする他府県からの人口流入が多く、開校当時の農村地域は一変して住宅・工業地域として発展して、今日に至っています。

### 2 本校の概要

(1) 学 校 名 相模原市立上溝中学校

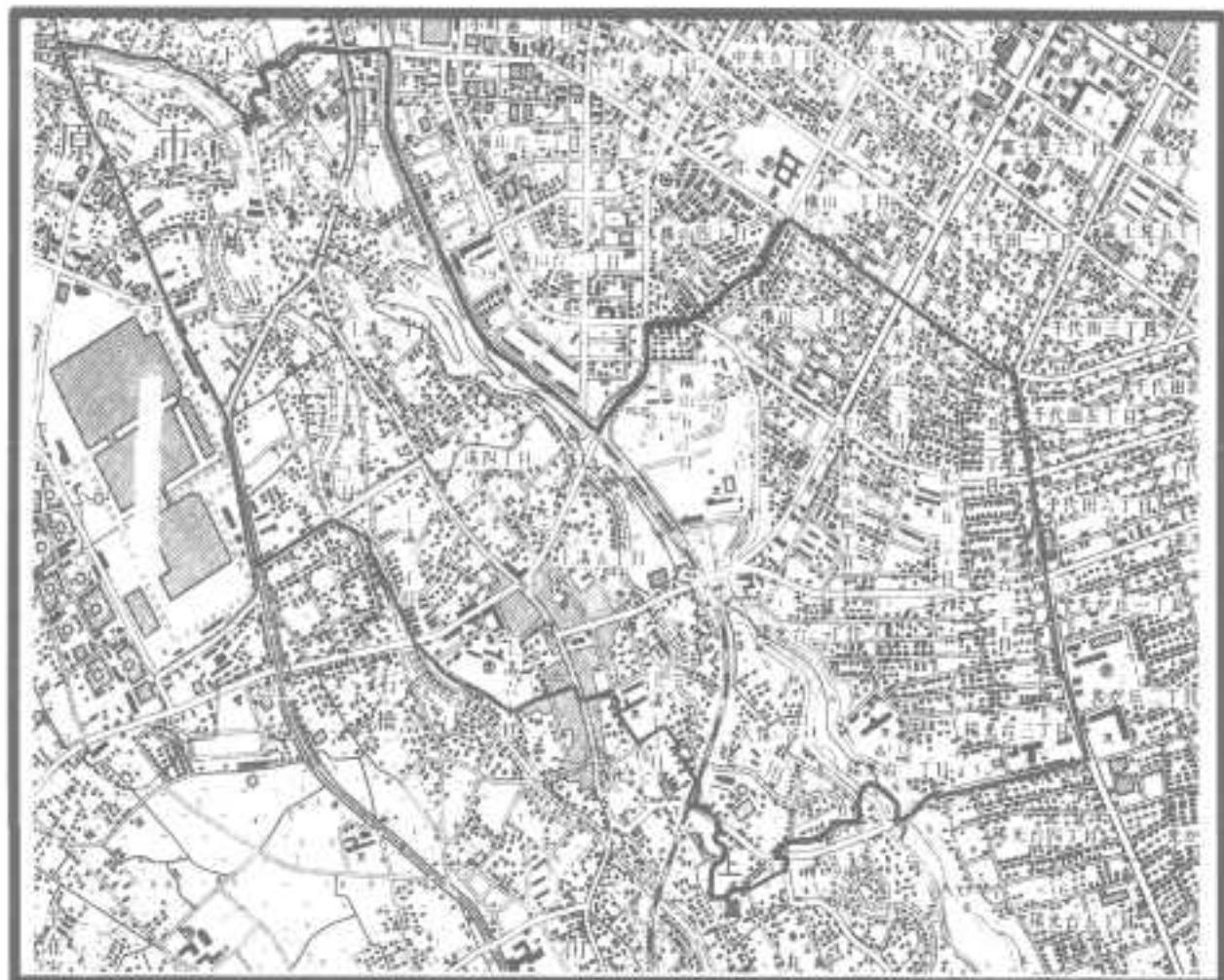
(2) 所 在 地 〒252-0242 相模原市中央区横山5-19-54

TEL 042(755)3711

E-mail: <http://www.sagamihara-kaminizo-j.ed.jp>

(3) 創立記念日 昭和22年(1947年)5月5日(※「開校記念日」5月1日)

### 3 通学地図



#### 4 学校教育目標

- 総括目標 『夢と志をもつ生徒の育成』
- 具体的目標
  - ・思いやりの心や、感動する心をもつ生徒の育成
  - ・健康で、たくましい生徒の育成
  - ・自ら考え、学び、行う生徒の育成
- 建学の精神 『日に進み、日に新たなり』

平成9年度、本校が創立50周年を迎える。学校教育目標を見直し、新しく学校教育目標を設定されたものである。

##### [設定の主旨]

##### ○総括目標 『夢と志をもつ生徒の育成』

21世紀の時代を切り開いていくのは、生徒一人ひとりである。よりよい社会を作るためにも、生徒一人ひとりに夢を持って欲しい。同時に、その夢を実現するための志（意志）を持ってほしいと願うものである。

##### ○具体的目標

###### ・思いやりの心や、感動する心をもつ生徒の育成

自分の周りの人に対して、その立場や気持ちを推し量り、あたたかい言葉や態度で接することのできる生徒であってほしい。そのためにも美しいものや優れたものに接して心をときめかす素直な心の持ち主であってほしい。

###### ・健康で、たくましい生徒の育成

心身ともに健康で、多少の困難に直面しても、解決に向かって忍耐強く努力する精神的にたくましい生徒であってほしい。

###### ・自ら考え、学び、行う生徒の育成

仲間の意見を尊重しながらも、自主的な態度でのごとを考える。そのため自ら学び、また、学び取ったことを基に行動にうつす創造性豊かな生徒であってほしい。

##### ○建学の精神 『日に進み、日に新たなり』

三つの具体的目標に向かって努力する姿を「日に進み、日に新たなり」という葉に託された。この言葉は、上溝中学校創立の精神、建学の精神である。坂下の石柱にこの言葉が刻まれ、生徒が目にすることにより、一人ひとりの心の中に長く刻まれてほしいと願うものである。

## 5. 令和4年度学校経営基本方針

### ◇教育推進の柱

- ・全職員で全生徒を育てていく。誰も置き去りにしない教育の推進

#### 【本校の教育活動における5つの着眼点】

- ①生徒の学力（資質・能力）保障
  - ・振り返りによる主体的な学習。わかる授業。落ちこぼさない指導と補充学習（KGT）、次への意欲につながる評価
  - ・テストの点数だけではなく、非認知能力の育成
- ②生徒の自治活動の推進
  - ・複数担任制を通して生徒の自主・自律への意識向上を図り、自治的活動への意欲を高める。
- ③生徒の規範意識と道徳性の育成
  - ・心を育てる生徒指導・生徒理解・生徒支援で、正直に言える生徒の育成
- ④生徒の円滑な人間関係を築く能力の向上
  - ・一人ひとりに居場所のある学級集団
  - ・多様性の受容と尊重（人を認める、人を排除しない）
- ⑤生徒の心身の健康と体力の推進
  - ・人権感覚と思いやりの心の育成

#### 【令和4年度の取り組みの2つの柱】

- ①キャリア教育を土台にしたコンパクトで効果的な教育活動の実践
- ②支援教育の視点に立った「不登校対策」
  - ・新たな不登校生徒を「作らない・増やさない」対策と、一人も見捨てない「ひだまりルーム」の運営

### 【基本方針】

- ①教育目標達成に向け、豊かな心と確かな学力の向上を目指した教育活動に努める。
- ②教職員個々の学校運営参画意識を高め、活力に満ちた協働体制作りに努める。
- ③校務分掌の縦と横や学年間の連携・協力を深めた風通しの良い学校運営に努める。
- ④組織（プロジェクトチーム制）の中で、個々の発想も活かした創造的、建設的な学校運営に努める。
- ⑤授業力を高める校内研究を全職員の組織体制で推進していくように努める。
- ⑥職員間の親和感を保ちながらも、切磋琢磨する職場の雰囲気作りに努める。
- ⑦地域、家庭との連携・信頼関係を深め、特色ある開かれた学校づくりに努める。
- ⑧情報管理と綱紀の保持に努め、常に危機管理意識をもった学校運営に努める。

## 6 生徒数・学級数（令和4年12月31日 現在）

	1年	2年	3年	上 満 学 級			合 計
				1年	2年	3年	
男子	132	152	118	2	4	5	413
女子	119	135	132	1	1	1	389
合 計	251	287	250	3	5	6	802
学級数	7	8	7	3	3	3	25

## 7 教職員数（令和4年12月31日 現在）

	校長	副校長	教諭	養護教諭	事務	学校技能員	介助員	図書整理員	支援教育支援員	カウンセラー	スクールスタッフ	給食配膳員	校医	学校薬剤師
男性	1	0	27	0	1	3	0	0	0	1	1	0	5	1
女性	0	1	17	2	1	0	2	1	2	1	0	4	1	0
合計	1	1	44	2	2	3	4	1	2	2	1	4	6	1

## 8 教科と領域別の年間・週の授業時間数（令和4年度1学年）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	総合的な学習の時間	特別の教科	学級活動	合計
年間	140	105	140	105	45	45	105	70	140	50	35	35	1015
週	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1.4	1	1	29

\*週の時間数に端数の出る教科があるので時間割を2期に分けて編成しました。

## 9 令和4年度 日課表（内容は、今年度のものです。次年度は変更する場合もあります）

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
職員打合		8:20 ~ 8:30			
朝の会		8:30 ~ 9:40			
1校時		8:50 ~ 9:40			
2校時		9:50 ~ 10:40			
3校時		10:50 ~ 11:40			
4校時		11:50 ~ 12:40			
昼 食		12:45 ~ 13:05			
昼休み		13:05 ~ 13:25			
5校時		13:30 ~ 14:20			
6校時		14:30 ~ 15:20			
清掃		15:25~15:40			15:25~15:40
帰りの会	14:30~14:40	15:45~15:55		15:30~15:40	15:45~15:55
下校	14:55 ～青下校	16:50	15:55 ～赤下校		16:50
放課後	職員会議	生徒会本部 学年・学級 部活動	K G T 職員研修	委員会活動 部活動	学年・学級 部活動
部活動 最終下校	18:00 (4 ~ 9月前半) 17:30 (9月後半・10月前半・3月) 17:00 (10月後半・11月前半・2月) 16:45 (11月後半・12月・1月)				
	※生徒の下校時の安全を考え、日没時間を考慮し下校時間を調整します				

## 10 令和5年度 1学年の主な年間行事（予定） 次ページ

※日程については今後変更する場合があります。

3月中旬ころ、次年度の日程を学校ホームページに掲載する予定です。

## 2023(令和5)年度 年間行事予定表

日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 土 水	火	水	木	金	土	火	水	木	金	火	水	木
2 日 水	木	金	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
3 月 水	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
4 火 木	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火
5 金 土	金	金	金	金	金	金	金	金	金	金	金	金
6 木 日	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
7 金 日	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
8 土 日	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火
9 日 土	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火
10 木 日	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火
11 火 木	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火
12 水 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
13 木 土	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
14 火 木	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火	火
15 土 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
16 日 水	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
17 月 水	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
18 火 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
19 水 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
20 土 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
21 金 日	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
22 土 日	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
23 日 土	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
24 木 金	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
25 水 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
26 土 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
27 金 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
28 水 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
29 土 木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
30 日 土	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木
31 木 日	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木	木

※1年生にかかるたる部分のみ載せております。正式な日程は、3月中旬予定カレンダーに掲載します。

## [ 2 ] 学 校 生 活 の 概 要

学校は一つの社会であることを理解させ、集団の一員としての生活の仕方・ルール・モラルを指導しています。また、登下校を含め、校外での生活についても中学生であるという自覚を持ち、常識ある行動をするように指導しています。

### 学 習 面

1. 各教科の指導は、教科ごとに教員が替わる教科担任制です。
2. 道徳・学級活動の時間は学年職員が行います。
3. 宿題もありますが、自発的、自主的な学習が大切になります。
4. 定期テストを年間3回行います。
5. ノート・辞書等は入学後、教科担任からの指示、説明を聞いてから購入します。

### 生 活 面

#### 1. 時間について

- ① 8:25までに教室に入るようにして下さい。8:30を過ぎても着席していない場合は「遅刻」になります。
- ② 生徒が時間を守り、けじめある生活を送る態度を自主的に育てるため、ノーチャイム制とし、タイム着席を指導しています。(一部チャイムが鳴ります)
- ③ 放課後の活動は終了時間を定め、下校時間を守るよう指導しています。
- ④ 部活動や委員会活動等は、テスト5日前(休日含)から、活動停止になります。

#### 2. 手続きや連絡の仕方について

- ① 欠席・遅刻等の場合には保護者の方がGoogleフォームにて欠席理由等を送信してください。  
(QRコード等の詳細は入学後配付)
- ② 特別な事情がある場合の鉄道・バス通学証明書は、学年職員に申し出てください。
- ③ 学割の発行(夏休み・冬休み中、帰省に使うなど)は、学年職員に申し出てください。  
申込書をもらい、保護者が必要事項を記入の上、学年職員に提出してください。
- ④ 身分証明書を紛失したりして再発行を希望する場合は、学年職員に申し出てください。
- ⑤ 学校に届けてある住所や緊急速報先の電話番号等が変わった場合には、速やかに学年職員に申し出てください。

#### 3. 校内生活について

- ① 学校生活に不必要的物や金銭、貴重品等は持つてこないように指導しています。
- ② 携帯電話やスマートフォンの持ち込みは禁止しています。
- ③ 登校後は許可無く校外には出ないように指導しています。
- ④ 持ち物に記名をするように指導しています。
- ⑤ 学校の教室や施設・備品等は、許可を得て使用するように指導しています。  
破損等があった場合は、担当の教員に報告して、指示を受けるようにしてください。
- ⑥ 職員室や事務室・保健室などへの入室にルールを設けて指導しています。  
また、自分の学級以外の教室へ入らないように指導しています。
- ⑦ 徒歩通学を原則とします。自転車での通学は認めていません。

#### 4. 服装等について

- ① 学校指定の標準服、体操着の着用をお願いしています。
- ② 夏服、冬服等衣替えの規定はありません。気温・天候に応じてブレザーを着用する、ワイシャツで過ごすなど選ぶようにしてください。

##### ○ 標準服

登下校時の服装 標準服での登下校を基本とします。また、部活動の登下校の服装は各顧問から指示されます。

##### <男 子>

冬 期 学校指定の紺のブレザー、スラックス、白のワイシャツ、校章入りネクタイ  
夏 期 学校指定の紺のズボン、白のワイシャツ。

##### <女 子>

冬 期 学校指定の紺のブレザー、スカートまたはスラックス、白のワイシャツ、校章入りネクタイ  
夏 期 学校指定の紺のスカートまたはスラックス、白のワイシャツ

##### ○ 各自の判断で、登下校時に防寒着を着用しています。指定のものはありません。 各部活動の防寒着の着用も認めています。

- 防寒のため標準服の下にセーター・カーディガンの着用を認めています。
- 靴 下 男女ともに「進路や受験にふさわしいもの」として指導しています。
- 靴 運動に適したものを使用するように指導しています。
- カバン 特に指定していません。A4版の教科書がほとんどです。
- 上履き 学年色のシューズを使用しています。(新1年生は青色となります)
- 体育館履き 学校指定のシューズを使用しています。(全学年共通色)
- 体操着 学校指定のものを着用しています。2019年度より新しいものになりました。  
(Tシャツは、白の無地のTシャツで、ワンポイントまで認めています)
- 頭 髪 男女ともに「中学生らしい」頭髪で、手を加えないよう指導しています。  
☆バーマ・染色・脱色をしないようにしてください。

#### 5. 給食について

- ① 希望者を対象に「中学校給食」があります。詳細は別紙でご確認ください。
- ② 「中学校給食」を希望しない場合の昼食は、家庭から持参することを原則としています。
- ③ 水筒、ペットボトルの持参も可としています。  
☆ペットボトルは、カバーをつけるなどの条件付きで認めています。

#### 6. 保健安全について

- ① 学校管理下(登下校も含む)におけるケガの場合、日本スポーツ振興センターの医療費等の給付を受けることができます。学年職員、部活動顧問に連絡、相談してください。その後、養護教諭(保健室)から書類を受け取って、手続きを行ってください。
- ② 麻疹、風疹、水痘、インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症等の伝染性疾病にかかった場合は出席停止となります。  
治癒証明書が必要な疾患もあります。学年職員に相談してください。
- ③ 災害時、警戒宣言発令時に向けて「引き渡し訓練」を行います。  
詳細は後日配布の学校からのたよりをご覧ください。  
☆グループメールやホームページからの情報を活用してください。
- ④ 必ず防災頭巾を持たせてください。

## 7. 部活動について

放課後や休日・祝日・休業中に実施される課外活動です。運営は本校職員による顧問を中心に行われており、あくまでも教育活動の延長ととらえて、生徒の自主性と個性の伸長を図るとともに青少年の健全育成に役立てたいと考えております。なお、部活動はあくまでも希望する生徒が入部するものですので、全員参加ではありません。

今後はスポーツ庁のガイドラインの設定などを受け、部活動の在り方そのものを見直す時期にきています。

### (1) 設置部活(令和4年度1月現在)

野球(男)・サッカー(男)・陸上競技(男女)・ハンドボール(男女)・ソフトテニス(男女)・  
バレーボール(女)・バスケットボール(男女)・卓球(男)・バドミントン(男女)・柔道(男)・  
ソフトボール(女)・吹奏楽(男女)・ギター合奏(男女)・科学(男女)・美術(男女)

※令和5年度より、新たに新入生の募集を停止する部活動があることも考えられます。

### (2) 活動時間等

- ① 朝練習は、実施していません。
- ② 平日の月曜日と水曜日は、放課後の活動はありません。休日に对外試合や発表のため、学校外の場所へ行くこともあります。
- ③ 次年度の活動については、5月におこなわれる部活動保護者会にて、詳しくご説明いたします。
- ④ 部費及び個人のユニフォーム代、对外試合時の交通費等が必要になります。

## 8. 教育相談について

- (1) 本人・保護者からの要請や教職員の観察による教育相談を通年行っています。また、各学期に教育相談期間を設け、事前のアンケートを利用し、学習や生活、悩みの相談を実施しています。
- (2) 青少年教育カウンセラーが週2日間来校し、A棟3階の相談室で学校出張相談を行います。予約相談となります。(相談室直通電話番号 756-5920 相談日のみ)

## 相模原市立上溝中学校いじめ防止基本方針

### 【相模原市立上溝中学校教育目標】

- 総括目標 『夢と志をもつ生徒の育成』
- 具体的目標
  - ・思いやりの心や、感動する心をもつ生徒の育成
  - ・健康で、たくましい生徒の育成
  - ・自ら考え、学び、行う生徒の育成
- 建学の精神 『日に進み、日に新たなり』

### 【家庭・地域との連携】

家庭・地域から信頼される学校作りを目指し、連携して生徒の育成を行う。  
PTA・上中サポーター  
青少年相談員  
(民生・児童委員)  
青少年健全育成協議会  
(陽光台地区・星が丘地区)  
○地域行事への教職員と生徒の参加  
○見守りたいの活動

### 【校内組織】

【上溝中学校いじめ防止対策委員会】  
開催 月1回以上  
委員長 校長 副委員長 副校長  
委員 教務主任 生徒指導主任  
養護教諭  
支援教育コーディネーター  
青少年教育カウンセラー  
学年生徒指導担当  
(1学年・2学年・3学年・上溝学級)

### 【関係機関との連携】

迅速で効果的な「いじめ对策」を行うために次の機関との連携を強化する。  
・相模原市教育委員会  
・青少年相談センター  
・中央子育て支援センター  
・緑子育て支援センター  
・景観少年相談・保護センター  
・相模原市児童相談所  
・相模原警察署  
・相模原北警察署

### 【いじめの未然防止】

- いじめはどの生徒にも起こりうるという事実を踏まえ、すべての生徒を対象にいじめに向かわせないための未然防止に取り組む。
- (1) 生徒が主体的に参加・活躍できるような授業づくりや集団づくりを行う。
  - (2) 学校の教育活動全体を通じ、生徒の自己有用感を高められる機会を充実させる。
  - (3) 学校の教育活動全体を通じて、人権教育、道徳教育の充実や、読書活動、体験活動などの推進をする。
  - (4) いじめ(インターネット等によるいじめを含む)について、校内研修や職員会議で積極的に取り上げ、平素からの共通理解を図るとともに、生徒・保護者に対しても周知徹底を図る。
  - (5) 学校・PTA・地域の関係団体等と活動を共にする場やいじめの問題について協議する機会を設けるなど、家庭・地域と連携した取り組みを推進する。

### 【いじめの早期発見】

- 生徒との信頼関係の構築に努め、日頃から見守りや声かけ等を行い、生徒が示す小さな変化を見逃さないようにアンテナを高く保つ。
- (1) 日常的な観察を充実させ、生徒の様子に目を配る。
  - (2) 定期的なアンケート調査や教育相談の実施等により、生徒がいじめを訴えやすい体制を整え、いじめの実態把握に取り組む。
  - (3) 在籍する生徒及びその保護者、教職員がいじめに関する相談を行うことができる体制を整備する。

### 【いじめへの対処】

- 発見・通報を受けた場合には、特定の教員で抱え込みます。速やかに組織的に対応する。
- (1) 被害生徒を守り通すとともに、いじめをやめさせ、その再発防止のために、教育的配慮のもと毅然とした態度で加害生徒等を指導する。
  - (2) 教職員全員の共通理解、保護者の協力、教育委員会への報告、関係機関・専門機関との連携のもとで対応する。

### [3] 入学までの諸準備

#### 1 入学式

(1) 日 時 令和5年 4月 7日(金)

受付 12時45分 ~ 13時10分

開式 13時45分

※式の終了は15時頃を予定しています。その後、新入生については、教室で30分程度の学級活動を行います。

(2) 式 場 相模原市立上溝中学校 体育館 (入口付近に受付を設定します。)

※受付までお子様と一緒にいでください。なお、体育館に入る保護者の方は、各家庭1名とさせていただきます。

(3) 持ち物

- ① 入学通知書(教育委員会から郵送された通知)
- ② 口座引落しデータWeb伝送サービス 預金口座振替依頼書
- ③ PTA2023年度役員決め希望調査(黄色の用紙)
- ④ 筆記用具
- ⑤ 上履き・外靴を入れる袋

※新入生の持ち物・カバン・上履き・筆記用具とメモ帳

※入学式の案内の通知は出しませんので、このプリントで確認してください。

新型コロナウイルスの感染状況等により変更がある場合は、上溝中学校の学校ホームページにてお知らせいたします。

#### 2 入学までの諸準備

(1) 学用品等の準備 ※詳細は、8ページをご覧ください。

- ① 標準服 同封のパンフレットをご覧の上、各業者に直接注文してください。
- ② 体育着 クボタスポーツの店舗で直接申し込み・受け取りをお願いします。  
中学校での採寸・申し込み・受け取りは行いません。
- ③ 体育館履き
- ④ 上履き(つま先の学年色は青です。)
- ⑤ カバン

(2) 学校諸経費集金について

- ① 教材費やPTA会費などの諸経費の集金を年3回(6・9・10月)に分けて行う予定です。教材費の内訳は、4月の保護者会でお知らせします。
- ② 集金の方法は、きらぼし銀行の各ご家庭の口座から学校の口座へ振り込む方法で実施しています。口座振替のための手続きについては、次の内容をご覧ください。

※振替日は、4月の保護者会でお知らせいたします。前日までに口座に入金をお願いいたします。

※口座振替に際しては、1回当たり55円の手数料がかかります。

## ※口座振替手続きについて

### ① きらぼし銀行の口座をすでにお持ちの場合

- ・ 口座番号を確認し、「口座引落しデータWeb伝送サービス 預金口座振替依頼書」(以下、「振替依頼書」)に必要事項をご記入ください。「振替依頼書」は入学者説明会の資料に同封しています。
- ・ きらぼし銀行の窓口に「振替依頼書」を提出し、【確認印】をもらってください。
- ・ 確認印の押された「振替依頼書」を入学式当日にご提出ください。

### ② きらぼし銀行に、新たに口座を開設する場合

- ・ きらぼし銀行で、普通預金口座を作成します。
- ・ 「振替依頼書」(入学者説明会資料に同封)に開設した口座番号とその他の必要事項を記入し、きらぼし銀行の窓口に提出します。
- ・ 「振替依頼書」に【確認印】が押されたものを受け取り、入学式当日にご提出ください。

## 口座開設を行うときに、必要なもの

### ①印鑑

### ②本人確認のための書類（現住所が記載された有効期限内のもの）

- ・次の書類のうち、いずれか1つの原本

運転免許証、住民基本台帳カード(写真付)、個人番号カード等(写真付)

- ・上記の書類が用意できない場合は、次の2つの書類

各種健康保険証と住民票の写し(現住所の記載された発行から6ヶ月以内のもの)

### ③『口座引落しデータWeb伝送サービス 預金口座振替依頼書』(入学者説明会資料に同封)

## 参考(令和4年度 第1学年の集金額)

・教材費等 24,300円(年間) 手数料を除く

この金額には、PTA会費2,400円(年間 1家庭当たり)を含みます。

兄弟姉妹で上溝中学校に在籍する場合は、弟妹で集金します。

## 学用品等の準備について

### (1) 中学校給食利用登録申請書の提出

・本日、ご提出ください。(回収ボックスにお入れください。)

※<sub>1</sub> 提出できない場合は、2月2日（木）までに、小学校の担任の先生に提出してください。

※<sub>2</sub> 登録が終わると、小学校を通じて中学校給食費の振り込み用紙など、必要書類が配付されます。詳細はこの冊子のp17～19をご覧ください。

### (2) 体育着の申し込み

・同封のパンフレットをご覧ください。

・クボタスポーツの店舗で、申し込みを行ってください。(代金前払い)

・本日以降～2月末日までに、申し込みを行ってください。

### (3) 標準服の注文

・同封のパンフレットをご覧ください。

・遅くとも2月中旬までに注文してください。

・業者によって期日が異なるので、お店に直接確認をお願いします。

### (4) 学用品、かばん、うわばき、体育館履きの購入

・学用品、かばんについては、この冊子のp8をご参照ください。

・うわばき、体育館履きについては、同封のパンフレットをご参照ください。

### (5) 学校諸経費の支払いのための銀行口座の手続き

・この冊子のp12をご参照ください。

※振替依頼書(銀行の押印済み)は、入学式当日に受付で提出して下さい。

### (6) 本日以降、上溝中学校から新入生保護者の皆様に連絡をする場合について

・上溝中学校からの連絡は、上溝中学校ホームページのお知らせ欄に載せます。ホームページには、日々の学校生活のようすなども載せておりますので、ご覧ください。また、上溝中学校グループメールでも、学校からのお知らせをお届けしています。登録方法などの詳細は、次のページをご覧ください。

## さがみはらメールマガジン「防災」「安心・安全」(上溝中学校グループメール)登録方法

①右のQRコードにアクセスして、空メールを送信します。

※QRコードが読み取れない場合は、次のメールアドレスを直接  
入力してください。

sgmhr-kamimizo\_j@coussmail-entry.cous.jp

※すでに登録が住んでいる場合は、下の設定変更用のQRコード  
にアクセスしてください。



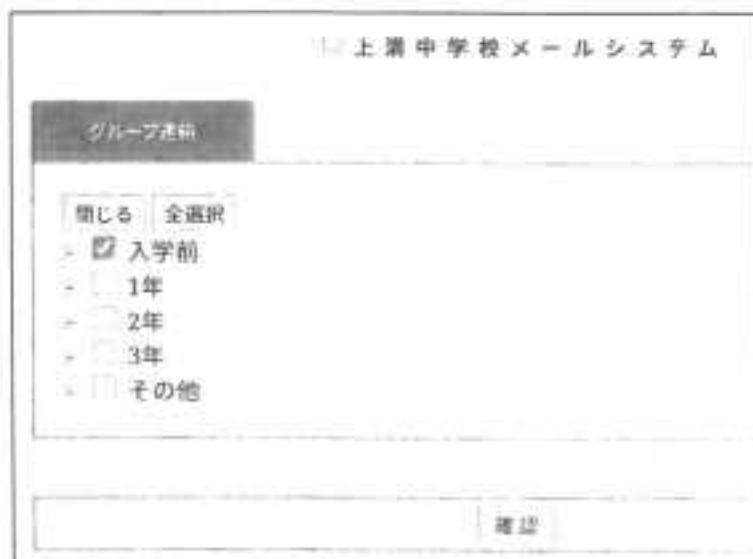
②左の図のように返信されたメール本文に記載されたURLにアクセ

スします。

③手順に従って登録を行ってください。なお、登録学年の設定画面(右の図)では、

【入学前】にチェックを入れてください。

※入学式以降はチェックを【1年】に変更してください。



### 設定変更用QRコード

※上溝中学校に兄・姉が在籍し、すでに登録を済ませている  
場合は、こちらのQRコードからアクセスして、設定の変更  
をお願いします。



### 上溝中学校ホームページ

<http://www.sagamihara-kamimizo-j.ed.jp/>

新入生向けのお知らせは、中学校のHPお知らせ欄にも載せます。





相模原市



# 中学校給食

中学校では、1人分ずつランチボックスに入ったテリバリー方式（民間の調理事業者が調理し、配達する方法）の給食を実施しています。成長期のみなさんに必要な栄養素をたっぷり詰めた給食です。温かい汁物も付いていますので、4月からの給食を楽しみにしていてください！



- ①主食：主にごはん（月1回程度パンもあります）
- ②副食：4品程度のおかずと汁物容器（月・水・金）
- ③牛乳

**このセットで1食330円です！**  
**(月平均18食：5,940円)**

支払方法：仮払用紙、クレジットカード（VISA・マスター）  
お預け手数料が発生しますので仮払用紙または入金欄面にて  
ご確認ください。  
用いたいたい給食費は、全て貯金箱として使用しています。

## 週3回のカップ

温かいスープ、  
おいしいデザートで  
エネルギーをチャージ！

デザートの回数UP♪

## 給食で世界一周♪

毎月19日「食育の日」は、  
世界の料理をお届け！  
季節の料理や  
郷土料理も充実！

## 毎日食べたい！

バラエティ豊かな  
給食を食べて健康で  
元気な毎日を過ごそう！

## 激レア給食！

イベント給食や  
行事食では特別な  
メニューをお届け！

# 在校時一括予約

## 便利で簡単な在校時一括予約！

毎月25日までに手続きをすれば、翌々月の分から自動で予約が入るようになるよ！

一度この手続きをすれば、学年が変わっても自動で予約が入るんだよ！  
ただ、予約した分のお金が足りなくなないように残高をしっかり確認してね！



## お手続き方法

\*下記方法で給食予約サイトから簡単に登録ができます！

\*日単位や月単位での注文もOK！

\*インターネットで予約をしていない方については、申請書でも手続きできます。



①ユーザ情報



②在校時一括予約の申請



## よくある質問



Q 食物アレルギーがあると中学校給食は食べられない・・・？

A 中学校給食では食材の詳しきりを出せませんか。独立に使用する食材の詳細をブログに載せておりますので、ご自分で調べることのできる情報を事前に確認することができます！クラスメイトと一緒に食べてみてください！



Q 中学校の給食は選択制だし、嫌いなものが多いから頬まなくていいよね・・・？

A 教育委員会の栄養士が、栄養に必要な栄養素をしっかりとれるように献立をたてています！相模原市でこれた食材も使用しています！健康的な体づくりのために少しでも食べてみてください！

### お問い合わせ

給食コールセンター 菜友 (さいゆう)

0594-86-7772

### その他お問い合わせ

相模原市 教育委員会 学校給食課 (直封郵便・中学校班)

042-707-7084

気づいたら食べ物博士に！？

毎日の給食について。登校証やアヒール用インクを販売！  
精米を販売して多くの人に評しくなっています！

さがみん中学校給食ブログ

検索



# 4月から中学校給食をご利用いただるために

12月～1月

## ①利用者登録申請書の提出

小学校から配布された利用登録申請書を新入生説明会で提出してください。  
この日に提出できなかった方は2月2日(木)までに小学校へ提出してください。

2月下旬

## ②新入生セットの受け取り

小学校から、次の書類が入った封筒が配られます。

①認証情報通知書・・・予約システムにログインするためのIDやパスワードが記載されています。

②払込用紙・・・6,085円(18食分)が5枚、29,845円(90食分)が1枚  
※払込手数料145円込み

③4月分献立表・・・4月の給食のメニューが載っていますので、お楽しみに！！

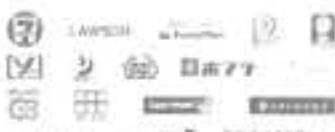
④中学校給食予約マニュアル・・・予約の仕方について書かれています。

※マークシートを利用して予約される場合は、学校給食課にご連絡ください。  
マークシートをお送りいたします。

予約する前

## ③給食費の払い込み

払込用紙を使って事前にコンビニで給食費各払い込みか、  
システム上でクレジット決済することで、  
システム上に金額がチャージされます。



※入金情報は払込用紙の場合は払い込み日の翌平日の午後3時に  
システムに反映します。クレジット決済は即時反映となります。

※残高が不足すると予約が出来ませんので、ご注意ください。

※牛乳のみの予約の場合も、同じように払い込んでください。

(牛乳のみの金額の目安は6,085円の払込用紙1枚で110本分です)

3月1日

## ④給食を予約

「自分のペースで予約を入れたい！」

→パソコンやスマートフォンを使用し、インターネットでの予約ができます！

ネット環境の無い方は、マークシートを利用して予約ができます。

インターネットでの予約もマークシートでの予約も認証情報通知書は3年間使えます！

再発行はできますが、時間がかかりますのでなくさないようお願いします。

→予約を1回で済ませたい方は、在校時一括予約をご利用ください。

→4月予約用のマークシート希望者は学校給食課まで連絡してください。

連絡後に郵送します。5月以降予約用のマークシートは中学校から入手し、

毎月の献立だよりに記載される期日までに、中学校へ提出してください。

→インターネット予約の締切は、

食べる日の平日7日前(土・日・祝日を除く)の午後5時です。



ここがわからない。。。

給食センターへご連絡ください。

TEL 0594(86)7772



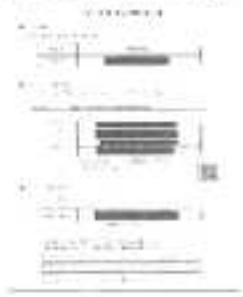
## 1 中学校給食利用登録申請書の提出

小学校すでに配布している書類を新入生説明会で提出していただきます。  
(当日お忘れの方は2月2日(木)までに小学校へ提出してください)

中学校給食登録申請書		
申込者名	就学年級	性別
姓 名	年 級	男 女
姓 名	年 級	男 女
記入欄		
提出日付 年月日		
提出者印		

## 2 書類の入った封筒が届く(2月下旬頃)

① 認証情報通知書



② 払込用紙



③ 4月分献立表



④ 中学校給食予約マニュアル



### 3 払込用紙又はクレジット決済で入金を！

新入生セットに同封している右図の払込用紙を  
予約の前にお使いください。  
予約システムへの入金の反映は翌平日の午後3時ですので、  
お間違いの無いようお願ひいたします。



クレジット決済：給食予約サイトにログインし  
「収納処理」からクレジットカードを使ってお支払いいただきます。  
入金は即時システム残高に反映します。



### 4 予約をしましょう！



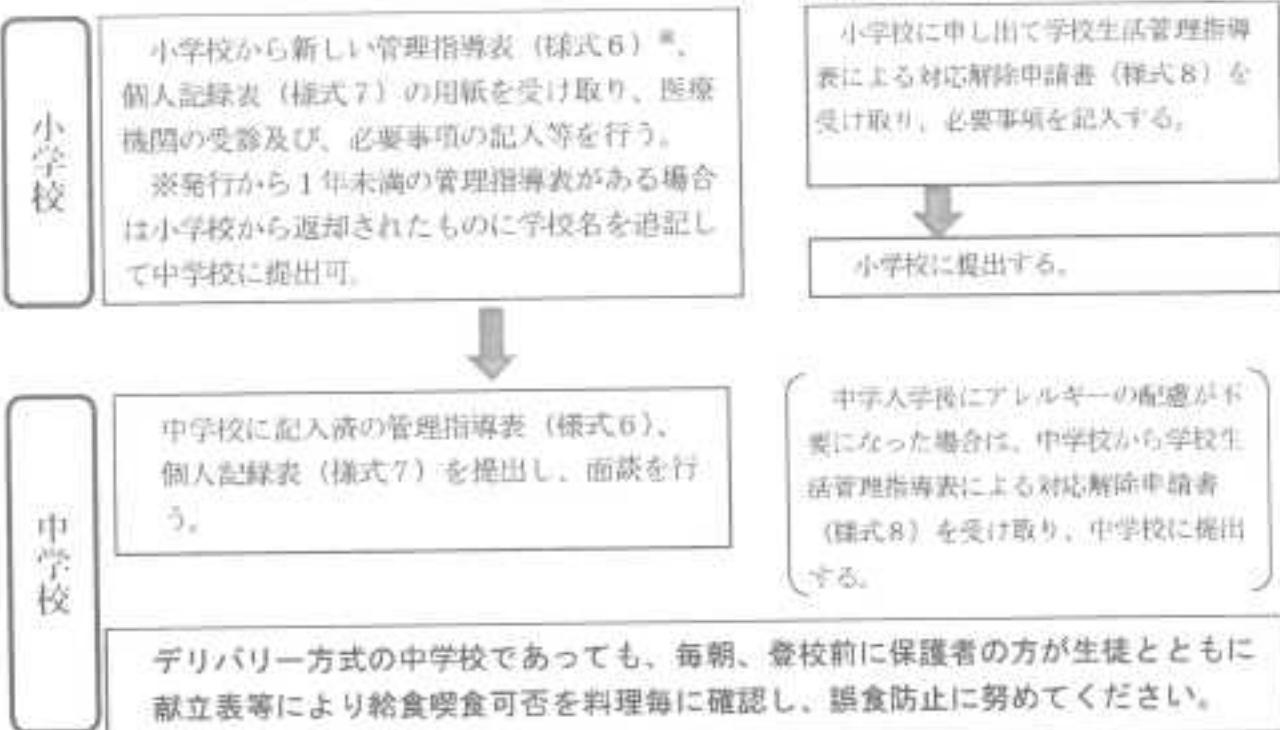
●予約の締切は食べる日の平日7日前（土日祝を除く）の午後5時です●

## 中学校における食物アレルギー対応について

相模原市教育委員会

中学校における食物アレルギー対応についても、医師の診断に基づいた対応といたしますので、小学校で管理指導表を提出されていた方は、原則、中学校へも提出をお願いいたします。デリバリー方式の給食実施校では、除去食の提供を行っていないため、給食における除去食の提供を目的とした学校生活管理指導表の提出は不要となります。授業や宿泊等を含む学校生活における配慮や管理のために必要となります。

なお、学校生活における配慮や管理が不要となる場合は、中学校への管理指導表の提出は不要となります。解除申請が必要となりますので、小学校へお申し出ください。



以上

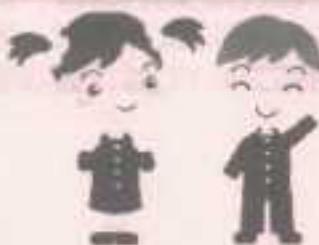
# サポートルームのご案内

「サポートルーム」は、通常の学級に在籍し、集団生活や対人関係等が苦手で困っているお子さんに対して、コミュニケーションの力を高め、自信がもてるよう総合的な支援をしていく通級指導教室です。

## サポートルームが大切にしていること

### 一人ひとりに合った方法を探ります

- 生徒の理解を第一に、保護者や在籍校、関係機関と連携し、個別の指導計画を作成して指導します。
- 本人にとって、よりよい支援方法、うまくいきやすい方法を探ります。



### 「自分」からどうしよう、何がいいか探ります

#### ①「わかる」「できる」体験を積む

- 集中して「聞く」「考える」「記憶する」などにじっくり取り組みます。
- 自分に合った学習方法を探り、「できる」体験を積みます。

#### ②「ソーシャルスキル」を学ぶ

- 考え方や捉え方を広げる
- 自己コントロールの力をつける
- 気持ちを切り替えて  
立ち直る力を高める
- 不安、緊張の軽減
- 他者の理解を高める
- 自己理解 等々

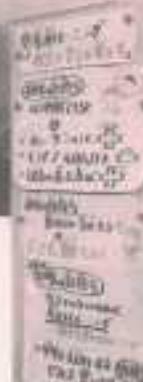


#### 人ととの関わりをつぶやく「ソーシャルスキル」

#### 入門学習

#### ソーシャルスキルトレーニング

この方法をつめた日本  
ソーシャル・スキルが生きやわらぎ

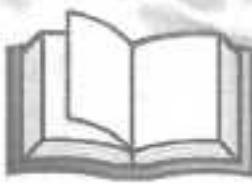


#### ③グループ学習

- 小集団のなかで共に学び、コミュニケーションの力を高めます。
- 他の人の意見を聞いたり、自分の考えを伝えたりなど  
体験を通して自己表現に自信をつけます。
- 同年代の生徒とのかかわりを楽しめるよう、グループワークを実施します。

## サポートルーム通級までの流れ

- ①保護者は、サポートルームへの通級の希望を担任に伝える。
- ②保護者は、「サポートルーム通級届」を在籍している学校長に提出する。
- ③保護者・生徒は、サポートルーム担当者との面談を行う。（教育相談）  
\*サポートルームの担当者が、保護者に、日程調整のための連絡をします。
- ④教育委員会は、通級の決定について、学校を通じて保護者に通知する。  
\*通級が決定した場合には、次の学期から通級開始となります。  
\*お申込み人数によっては、通級の開始時期が遅れる場合があります。  
\*通級期間については、通級を始めてから2年で見直します。



## その他

- 原則として、週1回通級し、1コマ90分の授業を行います。
- 通級時の往復の交通費が支給されます。



## 卒業生の声

- 個人個人の考え方を理解してくれる教室です。
- 感情のコントロールができ、自分の考え方を素直に伝えられるようになりました。
- 失敗しても大丈夫だと学び、人と話すことが怖くなくなりました。
- あいづちをうつたり、周りと合わせる大切さを知りました。
- 相手の目を見る、会話のつなげ方など高校に通うための練習ができました。
- サポートルームに来て良かったと思うし、後輩たちにもたくさん学んで卒業して欲しい。



問い合わせ先  
相模原市教育委員会  
青少年相談センター  
電話042-704-8917  
(教育支援班直通)

**上鶴間中学校（南区）**  
住所：〒252-0302 相模原市南区上鶴間4-14-1  
電話：042-743-9881  
交通：小田急線・鶴見駅下車 徒歩8分

**若草中学校（南区）**  
住所：〒252-0325 相模原市南区新旭野2046  
電話：042-748-5788  
交通：小田急線相模原駅より神奈中バス  
「若草公園前」下車 徒歩4分

**上溝中学校（中央区）**  
住所：〒252-0242 相模原市中央区横山5-19-54  
電話：042-755-3711  
交通：JR上溝駅下車 徒歩3分

**弥栄中学校（中央区）**  
住所：〒252-0229 相模原市中央区折多3-1-7  
電話：042-758-0252  
交通：JR鶴見駅より神奈中バス  
「弥栄小学校前」下車 徒歩2分

**中沢中学校（緑区）**  
住所：〒252-0116 相模原市緑区横山2-7-1  
電話：042-762-8877  
交通：JR橋本駅北口より神奈中バス  
「横山高校前」下車 徒歩5分

**旭中学校（緑区）**  
住所：〒252-0143 相模原市緑区横木1-12-15  
電話：042-772-0735  
交通：JR橋本駅下車 徒歩10分  
・神奈中バス「旭中学校」下車 徒歩5分

市内各区に設置しています。  
指導内容や通級申請等については在籍校の  
担任の先生や支援教育コーディネーターにご  
相談ください。

### <南区>

大野台中・鶴見森中・大野南中・谷口中。  
新町中・東林中・上鶴間中

⇒ **上鶴間中学校**

鷺沼台中・相陽中・相模台中・相武台中・若草中  
⇒ **若草中学校**

### <中央区>

小山中・溝新中・田名中・上溝南中・上溝中  
⇒ **上溝中学校**

### <緑区>

大野北中・共和中・中央中・由野台中・  
峰が丘中・新央中  
⇒ **弥栄中学校**

### <緑区>

相陽中・相模丘中・中沢中・中野中・串川中・  
鳥巣中・北相中・内膳中・藤野中・青和学園  
⇒ **中沢中学校**

大沢中・相中・内出中  
⇒ **旭中学校**

問合せ先：青少年相談センター  
教育支援班  
電話：042(704)8917(直通)

サボートルームのご案内

## 中学校 サボートルーム

(通級指導教室)  
mini mini Q & A





Q 1 サポートルームってどんな所ですか？

サポートルームは、通常の学級に在籍していく、対人関係やコミュニケーションに課題があり、学校生活で困っている生徒がスムーズに学校生活を送れるように総合的な支援を行なう教室です。



Q 3 サポートルームの指導はどうに行われていますか？

生徒一人ひとりの状況や課題に合わせて、次のような目標を達成できるように個別やペア、グループ指導を行います。

- ・基本的生活習慣のリズムや社会性を身につける。
- ・感情のコントロールができ、精神的な安定を図る。
- ・自分の特性を知り、自信がもてるようになる。
- ・人とうまくかかわり、コミュニケーションがとれるようになる。
- ・認知能力、作業能力や学習意欲を高める。
- ・興味や関心を広げる。

Q 2 どのような生徒が通っていますか？

サポートルームは、日常生活で困っていて、少しでも現状を改善したいと思っている生徒が通っています。

- ・自分の長所を伸ばして、自分のことを好きになりたい。
- ・友だちとの会話で状況にあった言葉や態度を選べるようにしたい。
- ・社会性を身に付けて、上手にコミュニケーションがとりたい。
- ・自分の気持ちを相手にちゃんと伝えられるようになりたい。



Q 4 サポートルームには、いつ、どのように通うのですか？

サポートルーム担当から保護者へ、「教育相談」に伝え、在籍校と相談します。

- ② 在籍校が教育委員会に連絡します。
- ③ 保護者は、在籍校に申込書類を提出します。

Q 5 教育委員会がサポートルームの運営会議で通報の可否について審議します。

④ サポートルーム担当から保護者へ、「教育相談」の日程調整の通報があり、保護者と子どもはサポートルームで面談を行います。

- ⑤ 教育委員会がサポートルームの運営会議で通報の可否について審議します。
- ⑥ サポートルーム担当から、審議の結果についての通報が入ります。

※運営指導は、原則申込の次の学期から開始となります。

※効果的な指導を進めるために、保護者の方や学級担任の先生とも連絡を取り合いますので、ご協力をお願いします。

※お子さんの状況が改善した時点で通報を終了しますが、期間については、通報を始めてから2年で見直しを行います。

Q 6 サポートルームの手続きの流れ

① 保護者がサポートルームへの通報希望を担任に伝え、在籍校と相談します。

- ② 在籍校が教育委員会に連絡します。
- ③ 保護者は、在籍校に申込書類を提出します。

- ④ サポートルーム担当から保護者へ、「教育相談」の日程調整の通報があり、保護者と子どもはサポートルームで面談を行います。
- ⑤ 教育委員会がサポートルームの運営会議で通報の可否について審議します。
- ⑥ サポートルーム担当から、審議の結果についての通報が入ります。

※運営指導は、原則申込の次の学期から開始となります。

※効果的な指導を進めるために、保護者の方や学級担任の先生とも連絡を取り合いますので、ご協力をお願いします。

※お子さんの状況が改善した時点で通報を終了しますが、期間については、通報を始めてから2年で見直しを行います。

# ひだまりルームを利用までの流れ

- (① 問題が生徒本人・保護者に紹介する。)
- (② 生徒本人・保護者が利用したい旨を学年職員に伝える。
- (③ 利用面談実施に向けた日時調整を行う。)
- (④ 生徒本人・保護者、学年職員、ひだまりルーム担当職員の四者で専用面談を実施する。)

ひだまりルーム利用開始

こちらも一緒に利用してみませんか？

## 通報指導教室「サポートルーム」

通常学校に在籍している生徒の中で、

・集団での品評が苦手

・不平・懸念が強い

・こだわりが強い

・感情コントロールが苦手

・学習意欲・集中力・提出物の課題が難題である

・問題行動(うなづき)といわれる状態で過ごすことが多い

上ののような傾向にある生徒が、主に①人気得不到本当の自信をつける

②コミュニケーションの力をつけることを目的に運営する教室です。

※8ヶ月会計があります。

ご希望の方は上欄中の「備考欄」に右側にかけ下さい。

※右記の通り、学年別に回数の割合が  
設定されています。詳しい日程については、  
上欄中の「備考欄」に右側にかけ下さい。

※右記の通り、学年別に回数の割合が  
設定されています。詳しい日程については、  
上欄中の「備考欄」に右側にかけ下さい。

※右記の通り、学年別に回数の割合が  
設定されています。詳しい日程については、  
上欄中の「備考欄」に右側にかけ下さい。

## 青少年教育カウンセラー

児童・生徒に属する全般的な相談(半監修・監修しごり)、警報不安、いじめ、交友関係、性格・行動上の問題、  
家庭問題などを受け付けています。生徒だけ、保護者だけが相談することはもちろん、生徒と保護者が一緒に  
に相談することもできます。

\*上級中学校内 相談窓口(毎週木・金曜日 9:00-17:00)

(042)756-5920

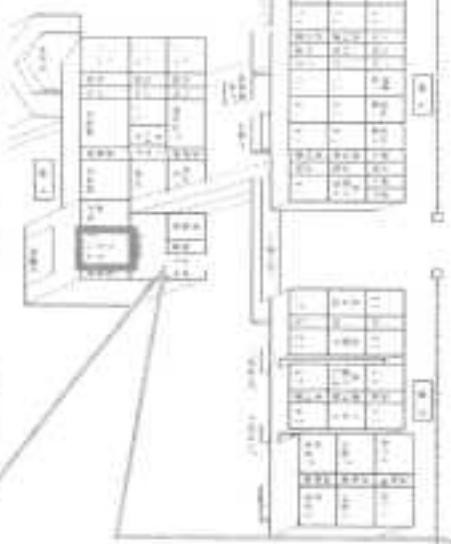
\*青少年相談センター中央相談室(月～金曜日 定休日を除く 9:00-17:00)

(042)752-1658 相談窓口(平日 9:00-13:00)

※連絡手て番号に付いては、上欄中の「備考欄」に右側にかけ下さい。  
詳しく知りたい方は、青少年相談センターのHPをご覧下さい。

\*青少年相談センターのHPに「不登校を考えるついで(保護者用)」や「かわいい体験活動(児童・生徒  
向け)」のが掲載があります。興味のある方はご覧下さい。

## 連絡支援教室



学校へ行きたい気持ちはあるけれど、教室(集団)の中で過ごすのはつらいという生徒や、他から疎遠できず途中から教室に入りにくいという生徒を中心し、教室(社会)復帰に向けた準備として利用する教室です。  
ひだまりルームについて詳しく聞くたい人や利用したい人は、学年の先生に相談して下さい。

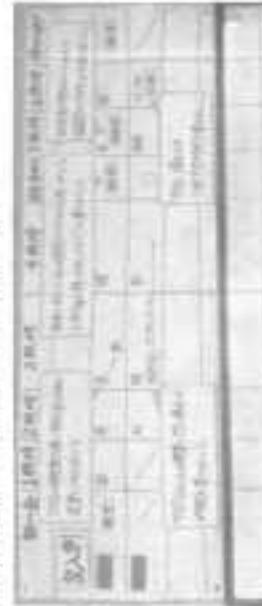


「人目が気になる……」という人もいると思います。ひだまりルームは教室から離れた場所にあるので、安心して過ごせます。

学生の開講口からの出入りが難しい場合には、職員室側にひだまりルーム利用用の下駄箱があります。

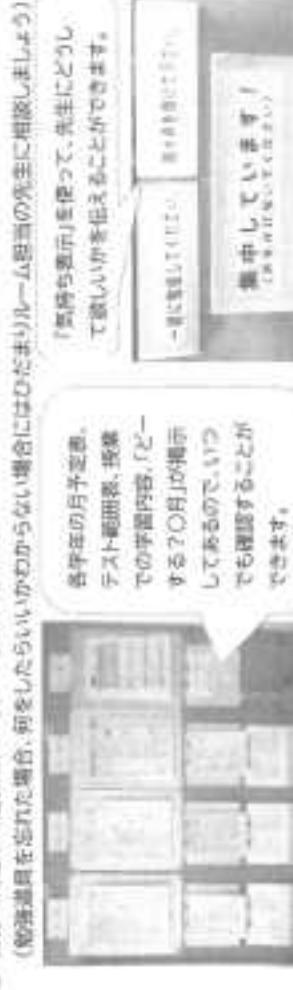
## 一日の流れ（開室時間は8：30～朝の会終了までです）

- ① 毎日の昇降口または廊下空間から校舎に入り、ひだまりルームに行く。
- ② 受付ファイルに日ごと、学年、組、名前、来室時間を自分で記入し、健診観察票を提出する。
- ③ 空いている廊に荷物を置く。(座席の指定はありません)
- ④ ひだまりルーム内のホワイトボードに、予定を見入する。



(自分の登録した物を忘れた場合、何をしたらいいかわからぬ場合はひだまりルーム担当の先生に相談しましょう)  
多くの上課やの先生が週1～2回ひだまりルームに来て、わからないところを教えてくれたり、悩みを聞いてたりしてくれます。各クラスの時間割表を掲示しているので、これで確認してから教室が空の時にプリントを取りに行ったりしている生徒もいます。

⑤ 自分で用意した勉強道具を使って学習を進める。



上課中の職員や学生がラジオディアの方々の顔写真を掲示しています。

いつでも自由に資料を見る  
ことができます。

廊路コーナーがあります。  
いつでも自由に資料を見る  
ことができます。

⑥ 受付ファイルに退室時間を記入し、下校する。

## 持ち物

上履き、靴洗濯用(靴引き、ワーク、プリントなど)、筆記用具、など

## さあせまな利用の仕方があります

\*教室へは行かず、ひだまりルームで生活する  
毎日登校する生徒もちろんいますが、週3日登校する生徒、午前中だけ来て過ごす生徒、週1日登校する生徒など、自分のベースで過ごしています。初めは保護者と一緒に登校することから始める生徒もあります。

\*主にひだまりルームで生活し、時々教室で過ごす  
+12:30 頃登校 → PMひだまりで学習 → 傷病の会は教室へ → 前活動に参加  
+AMひだまりで過ごす → PM 教室で過ごす  
・施設、学活、団体の会は教室で過ごす  
など

\*主に教室で生活し、時々ひだまりルームを利用する  
集団生活に疲れたり、心身の体調が悪くなったりしたときにだけ、ひだまりルームを利用している生徒もあります。

## 学校・学生行事にも参加していきます

毎月(どーする?)月)を配付し、行事への参加率を確認しています。学級に入つて参加することが嬉しい場合にも、できる限り関われるようになります。上場や学校では運動服を着用するようにしています。  
ex)TV放送で実施(始業式、全校朝会など)・ひだまりルームにはテレビがないので、PC教室でTV放送撮影  
体育館で実施(学年会、) → 体育館で撮影は場所から参加  
グラウンドで実施  
→運動会開催ベンチ or 空中船下から見守

## 利用した生徒のその後...

自分の体験と向き合いつつ、少しずつステップアップしていく結果、生活ノルムが安定したり、自分に自信がついたりして、状況がよくなったり生徒がいます。  
★2年生の間、ひだまりで生活 → 3年生から教室復帰  
★ひだまりルームへの登校が不安定(一週間欠席することもあった) → 週3日登校して登校できることで欠席日数が減った  
★教室だけで生活していた時は、欠席日数が多くなった → ひだまりルームを尋ね利用することで欠席日数が減ったなど

ひだまりルームを利用した生徒の声(学年未複数、教室担当が複数あります)  
\*体験など考えてうまく調整しながらクラスに戻ったり、ひだまりにいたりして、少しだけ学校に行きやすくなつたと思う。

\*勉強の遅れや家庭のこと、周りの人の目撃など、すごく悩んだり不安だったりしました。今でも思っていますでも、ひだまりルームに行って、そういう悩みを聞いてくれる人がいることや、学校に楽しみがあることなどを知りました。勉強は遅れているけど、今学期の自分が、心の面でちゃんと成長できた気がします。

\*色々不安になることが多いですが、受験を前に、自分が泣むことが多くありました。が、カウンセリングや先生との会話して、不安を解消していくことができ、受験に向け、前向きに考えられるようになりました。

\*週3日登校を目標してやつてきた。1日の現在時間は短いものの、週3日登校させてくることができた。サポートルームに休みに行くこともできた。

\*学校に行けない日分が増加だったので、ひだまりルームが出来てから気持ちが楽になつたような気がします。「勉強はちゃんとしたいけど人が多いという子にはすごく向いています。

\*自分にとってひだまりルームは学校と関わることができなくてすごくいい場所だった。教室には入れなかつたが、ひだまりルームで勉強もできだし、外にも出るようになつて、最初は少し不安もあつたが、結果とても良かった。

\*教室には行きたくなかったけど、ひだまりがあつたから学校に来られた。

相模原市立上溝中学校  
PTA会長 高橋 和也  
校長 及川 秋人

## 2023年度委員決めについて

時下ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、2023年度の委員を決めるにあたり、お手数ではありますが「入学説明会」冊子に記載された委員会の活動内容などをご参照いただき、提出をお願いいたします。

- 委員を希望する・しないにかかわらず、すべての方にご提出をお願いいたします。
- この書面の回答により委員の選考をおこないます。規定の人数より多い場合は抽選となり、足りない場合は新たに募ります。
- ①の選択肢①の方を優先しますが、②の方も委員選考の対象となります。
- クラスごとではなく、学年単位での選出となります。
- 兄弟姉妹が在校されていて、すでにご提出済みの場合でも、お手数ですがそれぞれのお子さんごとに記載をお願いいたします。
- 点線より下にご記入の上、切り取って入学式当日、他書類と一緒に提出してください。
- 後日、希望について確認のご連絡をさしあげますので、連絡がつきやすい電話番号と時間帯をご記入ください。

**提出日は4月7日（金）入学式当日です。**

1 2023年度委員を

- ①やりたい ②やってもいい ③できない

→①②の方は②、③の方は③へ

2 委員の希望はありますか（複数回答可）

- ①全て可 ②学年委員 ③環境整備委員 ④広報委員 ⑤校外委員

3 よろしければできない理由をお聞かせください。今後の参考にさせていただきます。

切り取り線

\*該当するものに□をつけてください。

相模原市立上溝中学校PTA

1の回答 ①やりたい ②やってもいい ③できない

2の回答 ①全て可 ②学年委員 ③環境整備委員 ④広報委員 ⑤校外委員

3理由( )

1年

生徒名 \_\_\_\_\_

保護者名 \_\_\_\_\_

電話番号 \_\_\_\_\_

(時間等希望) \_\_\_\_\_

地区名 \_\_\_\_\_

※必ずご記入ください

兄弟姉妹

2年 3年

名前 \_\_\_\_\_

2年 3年

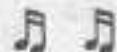
名前 \_\_\_\_\_

**提出日：4月7日（金）**

## 上溝中学校PTA各委員会 活動紹介

### 学年委員会（1学年・2学年・3学年）

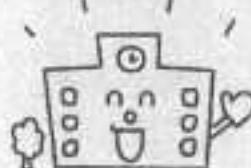
- ★学年懇親会を開催（年2回程度）…学年の先生方や他の常任委員さんとの懇親会
- ★学年委員会だよりを発行（年に2回程度）
- ★緑窓祭体育部門での給水所の担当
- ★緑窓祭文化部門（合唱コンクール）での会場係
- ★給食試食会のお手伝い



### 広報委員会

- ★PTA広報紙を発行（年2回 7月/12月）
- \*取材では、絶好のポジションで子どもたちの様子を撮影できます！
- \*カメラをお持ちでない方も、広報委員会のカメラで撮影可能です。（個人のスマホでの撮影は厳禁です）

緑窓祭体育部門での係の仕事は交代で。  
お子さんの発表は優先席でご覧いただけます♪  
緑窓祭・体育部門でも優先席あります！



### 環境整備委員会

- ★倒木清掃…年2回（予定）
- ★学校の美化活動
- ★緑窓祭体育部門での駐輪場整備

### 校外委員会

- ★校内外のパトロール（下校見守り、緑窓祭体育部門、上溝要祭り）
- ★校外委員会だよりを発行
- ★緑窓祭体育部門での駐輪場案内